

# サポーツやる気UPアンケート

監修:同志社大学心理学部こころの生涯発達研究センター 田中あゆみ准教授

サポーツでは、入会1カ月後と年2回定例アンケートを行い、生徒のみなさんの学習意欲の向上を測定しています。このアンケートで、これまでの指導成果の評価を行うと共に、今後のより適切な指導を行うための参考資料とさせていただきます。下記の問いについて、みなさんの率直になごの思いを聞かせてください。協力をよろしくおねがいします。

学年: \_\_\_\_\_ 氏名: \_\_\_\_\_ 入室日: \_\_\_\_\_

回答日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_

.....以下の質問について、もっとも近い答えの番号に○をつけてください.....

## <学習一般について>

- 1 勉強することは、楽しいと思う。

とてもそう思う	少しはそう思う	あまり思わない	全く思わない。
4	3	2	1

- 2 勉強する事は、将来役に立つことだと思う。

とてもそう思う	少しはそう思う	あまり思わない	全く思わない。
4	3	2	1

- 3 自分は「勉強が出来ない」と思う。 (「勉強ができない」と思う場合は、1に丸をつけてください。)

全くそう思わない	あまり思わない	少しそう思う	とてもそう思う
4	3	2	1

- 4 自分にとって勉強する事は無駄な努力だと思う。 (「無駄だ」と思う場合は、1に丸をつけてください。)

全くそう思わない	あまり思わない	少しそう思う	とてもそう思う
4	3	2	1

- 5 あなたが「勉強をする理由」を自由に書いてください。

---

---

---

---

## <サポーツでの学習について>

- 1 サポーツで勉強するようになってから、やる気が上がったと思う。

<正式入会判定項目>

とてもそう思う	少しはそう思う	あまり思わない	全く思わない。
4	3	2	1

- 2 今の感じだと、これから成績が上がるように思う。

とてもそう思う	少しはそう思う	あまり思わない	全く思わない。
4	3	2	1

- 3 サポーツで勉強することは、楽しいと思う。

とてもそう思う	少しはそう思う	あまり思わない	全く思わない。
4	3	2	1

- 4 サポーツでは、「先生に理解されている」と感じる。

とてもそう思う	少しはそう思う	あまり思わない	全く思わない。
4	3	2	1

- 5 サポーツでは、先生が私を一人前の人間として扱ってくれているように思う。

とてもそう思う	少しはそう思う	あまり思わない	全く思わない。
4	3	2	1

- 6 これからもサポーツに通うことが、「自分のためになる」と思える。

とてもそう思う	少しはそう思う	あまり思わない	全く思わない。
4	3	2	1

- 7 「サポーツに通ってよかった」と思うことがあれば教えてください。

---

---

---

---

- 8 これからサポーツに期待することなど希望があれば教えてください。

---

---

---

---